

Local:	Online
---------------	---------------



Centro de Formação

Ria Formosa


Associação de Escolas FARO-OLHÃO

Registo de Acreditação nº CCPFC/ENT-AE 1483/26
Associação de Escolas (Faro/Olhão)
Escola Secundária João de Deus
Avenida 5 de outubro - 8004-069 Faro
cffaro@aejdfaro.pt Telefone- 289 826007

Data:	26 de novembro de 2025
Horário:	
Duração (horas):	3h

DESIGNAÇÃO da ACD : Inteligência Artificial na Educação: inspirar, inovar e transformar

Entidades promotoras:	
Formador(es) (grau(s) e nome(s))	Carla Granadeiro - licenciatura Guilherme Mota - bacharelato Rui Dias - licenciatura Sandra Nobre - doutoramento
Áreas abrangidas (1):	
Enquadramento Objetivos:	<p>A rápida evolução das tecnologias digitais e, em particular, da Inteligência Artificial (IA), está a transformar profundamente os contextos educativos, os processos de ensino e aprendizagem e o próprio papel do professor. No âmbito do projeto Erasmus “AI tools for VET Schools” desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em parceria com instituições da Sérvia e da Eslováquia, emergiu a necessidade de disseminar as aprendizagens e boas práticas resultantes deste trabalho colaborativo, reforçando a capacitação dos docentes para uma utilização consciente, ética e pedagógica da IA.</p> <p>Esta ação de formação visa, assim, proporcionar aos professores um espaço de reflexão, experimentação e partilha sobre o potencial educativo das ferramentas de Inteligência Artificial. Pretende-se apoiar os docentes na integração destas tecnologias nas suas práticas diárias, explorando recursos que promovam a personalização da aprendizagem, a inovação pedagógica e a melhoria dos processos de ensino, em alinhamento com as orientações europeias para a educação digital e o desenvolvimento das competências do século XXI.</p> <p>Objetivos da ação:</p> <p>Promover a literacia digital e a compreensão crítica da Inteligência Artificial no contexto educativo, capacitando os professores para compreenderem os princípios, potencialidades e limitações de algumas ferramentas de IA aplicadas ao ensino e à aprendizagem.</p> <p>Explorar ferramentas práticas de IA aplicáveis à docência, permitindo aos professores experimentar recursos que otimizem o planeamento, a</p>

	<p>avaliação e a personalização das aprendizagens, de forma ética, criativa e pedagógica.</p> <p>Fomentar uma comunidade de prática e inovação pedagógica, incentivando a partilha de experiências, a reflexão colaborativa e o desenvolvimento de práticas que integrem a IA.</p>
Temas abordados – conteúdos (científicos e pedagógicos):	<p>Inteligência Artificial na Educação</p> <p>Ferramentas de IA aplicadas ao ensino e à aprendizagem</p> <p>Integração pedagógica e inovação educativa com IA</p>
Destinatários Público-alvo	Professores do ensino básico e secundário
Observações	<p>Logotipos a usar: Os habituais do CFRF e este do projeto Erasmus.</p> 

⁽¹⁾ De acordo com o art.º 5.º do Dec-lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) Formação educacional geral e das organizações educativas;
- d) Administração escolar e administração educacional;
- e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f) Formação ética e deontológica;
- g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar